



ROTINA DIÁRIA

A proposta pedagógica da Escola Kimimo tem como perspectiva a teoria sociointeracionista, fundamentando-se nos pressupostos teóricos de Jean Piaget, Lev Vigotsky e Henri Wallon.

As atividades são elaboradas e realizadas de forma integrada e os conteúdos com os quais os alunos interagem, fazem parte do universo e cotidiano infantil.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E OBJETIVOS

1. CHEGADA DOS ALUNOS

- ❖ Aquisição de atitudes de ordem e cortesia.
- ❖ Desenvolvimento da autonomia.
- ❖ Estabelecendo relações de amizade.

2. ATIVIDADE INICIAL

- ❖ Desenvolvimento da coordenação motora fina.
- ❖ Estímulo e gosto pela leitura.
- ❖ Participação de vivências lúdicas.

3. HORA DA RODA INICIAL

- ❖ Desenvolvimento da linguagem oral.
- ❖ Ampliação e socialização de experiências.
- ❖ Observação e registro do tempo.
- ❖ Construção do calendário – Observação da sequência e dos eventos que acontecerão, comemoração dos aniversariantes do dia e outros aspectos importantes para o grupo.
- ❖ Planejamento das atividades do dia, através das rotinas visuais.
- ❖ Registro dos colegas presentes e os ausentes.
- ❖ Estímulo do gosto pela leitura.
- ❖ Identificação das fichas com o nome, colocando-as no cartaz de chamada. Através da contagem oral, perceber o registro total de crianças presentes e ausentes.

4. HÁBITOS DE HIGIENE – HORA DO LANCHE

- ❖ Aquisição de hábitos de higiene: lavar as mãos antes de lanchar.
- ❖ Aquisição de hábitos de boa alimentação: lanche.
- ❖ Aquisição de atitudes de cortesia e cooperação à mesa.
- ❖ Desenvolvimento das percepções: tato, sabor, odor, sons e imagens.
- ❖ Desenvolvimento da organização: do seu lugar à mesa e do espaço do grupo.
- ❖ Aquisição de hábito de organizar os seus pertences após ter lanchado.

5. RODA DE CONHECIMENTO E ATIVIDADE EM GRUPO

- ❖ Exploração do próprio corpo globalmente.
- ❖ Percepção do seu espaço no grupo (físico, pessoal, social) trabalhando a autoestima e a autoimagem positiva.
- ❖ Desenvolvimento das percepções visuais, auditivas, táteis, olfativas e gustativas.
- ❖ Ampliação da linguagem oral e as experiências com a linguagem escrita.
- ❖ Exercício de confronto e partilha de saberes.
- ❖ Ampliação dos seus conhecimentos, através das intervenções, encaminhamentos e devoluções feitas pela professora. ATIVIDADE INTEGRADA – Conhecimento de Mundo – Linguagem Oral e Escrita – Matemática – Movimento.
- ❖ Elaboração de hipóteses para resoluções de diferentes situações.
- ❖ Registro de suas vivências e descobertas.
- ❖ Desenvolvimento da Psicomotricidade – Atividades envolvendo as percepções e o Esquema Corporal.
- ❖ Vivências de experiências científicas.
- ❖ Trabalho com os livros didáticos e atividades gráficas.

Obs.: estas atividades são realizadas alternadamente durante a semana.

6. ATIVIDADES ESPONTÂNEAS – “HORA DAS BRINCADEIRAS”

- ❖ Jogos.
- ❖ Vivências com atividades musicais: expressões rítmicas, apreciação musical e canções.
- ❖ Apreciação de vídeos referentes aos temas em estudo pelo grupo.
- ❖ Registro de desenhos, textos, pinturas, colagens dentre outros.
- ❖ Expressão de sentimentos, desejos e emoções.
- ❖ Ampliação do convívio social, percebendo a existência de regras, os “Combinados”.
- ❖ Manipulação de diversos materiais com diferentes finalidades.

- ❖ Brincadeiras, compartilhando seus conhecimentos e usando os diversos materiais oferecidos nas mesas e “cantinhos” da sala.
- ❖ Modelagem com argila e massa de modelar.
- ❖ Brincadeiras de casinha – Jogo simbólico.
- ❖ Construções no chão e sobre a mesa.
- ❖ Leitura de livros, revistas e outros.

Obs.: estas atividades são realizadas alternadamente durante a semana.

7. LIMPEZA E ARRUMAÇÃO DA SALA

- ❖ Aquisição de hábitos de limpeza e de organização da sala, colaborando e guardando os materiais nos lugares predeterminados.
- ❖ Desenvolvimento do senso de cooperação e responsabilidade.

8. AVALIAÇÃO DO DIA

- ❖ Aquisição do hábito de autoavaliação.
- ❖ Avaliação do cumprimento do planejamento: atividades, atitudes do dia e habilidades adquiridas.

9. SAÍDA DAS CRIANÇAS

- ❖ Aquisição de hábitos de ordem e de cortesia.
- ❖ Aquisição do hábito de recolher o seu material.
- ❖ Aquisição de hábito de despedir-se dos colegas, da professora e da auxiliar.
- ❖ Exercício do tempo de espera do seu portador, em companhia da professora e da auxiliar.

EM SÍNTESE COMO ACONTECE O NOSSO DIA A DIA

Diariamente ao chegar na escola, o professor inicia o processo para a elaboração de um dia feliz e produtivo.

ROTINA ESCOLAR

- SUPERVISÃO DA CLASSE – ORGANIZAÇÃO DOS MATERIAIS
- CHEGADA DOS ALUNOS
- ATIVIDADE INICIAL
- HORA DA RODA INICIAL
- RODA DE CONHECIMENTO
- ATIVIDADE INTEGRADA – Conhecimento de Mundo – Linguagem Oral e Escrita – Matemática – Movimento

- ATIVIDADE GRÁFICA
- HÁBITOS DE HIGIENE
- HORA DO LANCHE
- PROPOSTA INTERATIVA – Parque
- DISCIPLINAS CURRICULARES – CAPOEIRA / MÚSICA / ARTES VISUAIS / EDUCAÇÃO FÍSICA – MOVIMENTO / INGLÊS

Obs.: estas atividades são realizadas alternadamente durante a semana.

- ARTES VISUAIS
- LITERATURA INFANTIL
- PROCEDIMENTO FINAL
- SAÍDA DOS ALUNOS

Obs.: esta sequência pode diferir de acordo com o grupo e dia da semana.

**SEMPRE JUNTOS E CONECTADOS!
VAMOS RECOMEÇAR!**

